

## OUDERPARTICIPATIE

Dinsdagavond was ik uitgenodigd door de Volkskrant om deel te nemen aan het onderwijsdebat. Al weken is de Volkskrant bezig de problemen in onderwijsland in kaart te brengen en daar oplossingen voor te bedenken. Dinsdag ging het over de rol van ouders in relatie tot de school. Er kwamen allerlei voorbeelden uit de praktijk langs over hoe lastig het is om ouders betrokken te krijgen bij hetgeen op school gebeurt. Schrijvende verhalen volgden elkaar in hoog tempo op en ook de mogelijke oplossingen gingen erg ver wat mij betreft. Tijdens al deze discussies dwaalden mijn gedachten regelmatig af naar de MSK. Hoe anders is het bij ons.

In de projectweek waren er permanent ouders bezig met het beeldverhaal dat nu op de ring hangt, ouders die helpen met het overblijven, 100% opkomst op de verslagavond, de vele lees- en luizenouders en alle activiteiten rondom de Haïti-actie. En dat is maar een gewone week. Het is voor ons allemaal zo vanzelfsprekend, maar zo'n avond maakt weer eens duidelijk dat dat helaas niet overal zo werkt. Wat gun ik al die scholen zo'n bevolgen ouderpopulatie toe. Het is zo dankbaar om met kinderen te werken als je weet dat je er niet alleen voor staat en dat de opvoeding een gezamenlijk belang is.

Eric Teunisse

## VERJAARDAGEN

15 feb: Tim le Blanc (5)  
16 feb: Just van Dijk (8) en Lex vd Vleuten (4)  
17 feb: Myrthe van den Berg (11)  
18 feb: Phoebe Otto (11) en Roel Yska (11)  
22 feb: Jilles Rodenburg (10) en Joris van Ruyven (4)  
25 feb: Caroline Dubois (5), Martijn Lieftinck (10) en Cedric Melching (8)  
26 feb: Kars van Veldhoven (7)  
27 feb: Feike Hagendoorn (5), Mikele Kras (6) en Vincent Kroon (9)  
2 mrt: Viveke Rodenburg (7)  
3 mrt: Seph Hendriks (6)  
7 mrt: Job Ollefers (7)  
8 mrt: Denice Bax (12) en Nick Blok (11)  
9 mrt: Floris Timmer (9)  
10 mrt: Thomas Mendlik (12)  
Alle jarigen van harte gefeliciteerd!



## NIEUWE MSK'ER

Deze periode starten er een heleboel nieuwe MSK'ertjes. Vorige week zijn Alexander Lusse, Sophie van der Stap, Lex van der Vleuten en Joris van Ruyven begonnen op de MSK. We wensen hen een mooie tijd toe op de MSK.

## INVALLERS

Dit jaar hebben we door allerlei omstandigheden een enorm beroep moeten doen op de flexibiliteit van ons team. Steeds is het ons gelukt om de groepen op een prima wijze te bemannen. Ik ben daar erg trots op, want ik kan u verzekeren dat het soms slapeloze nachten veroorzaakte. Door de extra inzet van al onze mensen zijn we inmiddels wel door onze reservepool heen. Deze week werkt dat pijnlijk duidelijk toen juf Marjolijn ziek afhaakte. Wederom lukte het om voor de kinderen het lesprogramma gewoon doorgang te laten vinden, maar de grens van het elastiek is wel bereikt. We zijn derhalve op zoek naar invallers die ons tijdens ziekte en calamiteiten kunnen helpen. Kent u iemand met een onderwijsbevoegdheid die ons wellicht uit de brand kan helpen, dan horen we dat graag.

## SCHAAKTOERNOOI

Vanmiddag zullen Ella, Rik, Thomas en Remco de eer van de MSK verdedigen tijdens een schaaktoernooi. Hoe zij het hebben gedaan weten we nog niet, maar we wensen ze veel succes toe.

## SCHOOLSKIEN

In het vorige schoolinfo kondigde ik het al aan: het school-skitoernooi. Voor de MSK deden Liz, Frans, Veri en Nick mee. Het is u vast niet ontgaan dat ze het geweldig hebben gedaan. De grote beker die hoort bij de eerste plaats heeft de gehele week bij de entree staan blinken. Ons skiteam gaat nu door voor de Zuid Hollandse kampioenschappen. We zullen nog laten weten wanneer dat plaatsvindt.

## PROJECTWEEK

De projectweek met als thema "Samen" hebben we deze week afgesloten. Na een spectaculair openingstoneelstuk (onder leiding van Noor Rabeling) is er in alle klassen veel aandacht aan het onderwerp geschonken. Daarnaast maakten de kinderen onder begeleiding van een geweldig hulpteam van ouders een gezamenlijk kunstwerk. De gehele ring hangt vol met schilderijen die samen één verhaal vormen. Het loont de moeite eens een rondgang over de ring te maken. We bedanken al onze hulptroepen voor de assistentie.



## SCHOOLZWEMMEN

Er leek dit jaar een vloek te rusten op het schoolzwemmen. Dan kwam de bus weer niet, dan had het zwembad niet op ons gerekend. Bijna iedere week ging het mis. Vanaf nu moet het helemaal goed gaan, omdat we weer iedere week gaan. Groep 5 zwemt iedere woensdagochtend en vertrekt direct om 8.30 uur

## HEITJE VOOR HAÏTI



Vandaag eindigt onze actie: "Heitje voor Haïti". Na een boeiende lezing in de kuil van één van de overlevenden, zijn onze leerlingen hard aan de slag gegaan om geld te verdienen voor een weeshuis in het getroffen gebied. Door allerlei klusjes te doen kon er geld ingezameld worden en iedere dag was het weer spannend hoeveel er bij was gekomen. Vandaag hebben we het totaalbedrag overhandigd aan een medewerker van het weeshuis en hij was (net als wij) ongelooflijk onder de indruk van het resultaat. We maken namelijk € 2906,75 over en dat is echt een verbluffende prestatie. We zijn zo trots op onze kanjers die het thema van de projectweek: "Naastenliefde" op een zeer concrete manier in de praktijk hebben gebracht.

Het geld zal besteedt worden aan een nieuwe waterinstallatie en bedjes voor de baby's.

← Jelle overhandigt de cheque aan dhr. Spuijbroek van de organisatie van het weeshuis. Achter hen is de thermometer te zien.



→Het geld wordt geteld.

## FORMULIER OUDERBIJDRAGE

We hebben nog niet alle overeenkomsten vrijwillige ouderbijdrage binnen. Binnenkort krijgen we accountantscontrole en moeten we alles op orde hebben. Wilt u er a.u.b. voor zorg dragen dat de overeenkomsten bij Patty ingeleverd worden.

## SPREKERS GEVRAAGD

In groep 8 nodigen we iedere week een interessante spreker uit die vertelt over zijn/haar werk of hobby. Volgende week komen in dit kader Pieter Jaap Sprenger en Lucas de Boer vertellen over de verkiezingen. De kinderen maken aantekeningen en later een verslag. Dit is een goede voorbereiding op het werk van de middelbare school. We zijn nog op zoek naar ouders die een lezinkje willen geven over hun beroep. Liefst doen we dat op vrijdagmiddag, maar andere momenten zijn natuurlijk ook in overleg mogelijk. Als u hiervoor beschikbaar bent, wilt u zich dan opgeven bij juf Clarine.

## FIETSEN

Het kan u nauwelijks ontgaan zijn dat we een offensief tegen het fietsen op het plein zijn begonnen. Na vele klachten van ouders en kinderen besteden we hier extra aandacht aan. Wilt u a.u.b. het goede voorbeeld geven, want het is voor ons nauwelijks mogelijk kinderen aan te spreken als hun ouders de regels negeren. Bij voorbaat dank.

Groep 7/8 heeft les gekregen van studenten van de Willem de Koning Academie uit Rotterdam. Het ging over Pop-art. Eefje en Myrthe hebben er wat over geschreven.

## wat ik van pop art vond...

pop art vond ik echt geweldig het was zo leuk ik weet niet wat ik er over moet schrijven. Er wantwee heel aardige hoe zou ik het zeggen twee uitleg juffen. Heel leuke juffen hoor het was een best wel jonge vrouw en een iets oudere vrouw. Maar ze geven alle bij les op het LBV(Lyceum Beeldende Vorming.) We hebben echt iets heel leuk gedaan.

We hebben foto`s bekeken en dat was echt super leuk.

Lees hier onder zelf maar.

En ook over de Tweede Wereld oorlog. Dat was echt super interessant. Toen we de foto`s gingen vergelijken met schilderijen. Maar het was niet alleen over de Tweede Wereld oorlog. Maar het ging ook over dingen die je toen niet had in die tijd je had bijv. geen stofzuiger of geen oven nu hebben wij dat allemaal wel. Maar het was ook bijv. een halve auto waar ik zelf erg weg van was. Er was ook een collage van Marilyn Monro een beroemde actrice en een zangeres ( daar waren natuurlijk de meeste **meisjes** weg van). Maar we hadden het net over collages daar hadden we er wel wat meer van gezien. Bijv. een drive in. Toen zagen we een soort plaatje van een halve auto en een soort bioscoop achtig iets. Maar ook een man die een stuk taart eet wij dachten dat hij ging picknicken maar dat was het dus niet.

Maar dat zijn allemaal collages en die collages hebben wij ook gemaakt dat is een tekening van allerlei soorten plaatjes die je opplakt maar dat hoort dan samen iets te worden.

Dat hebben wij ook gemaakt maar wij hebben niet zomaar een tekening gemaakt nee wij hebben een kamer als een collage gemaakt maar wij hebben ook ge verft hoor alleen plaatjes hebben wij niet gedaan want we hebben ook een achtergrond gemaakt. Ze zijn allemaal heel erg mooi geworden en we hebben geloof ik allemaal veel plezier gehad!

Eefje Schelling

## Wat ik van pop art vond:

Er waren twee mensen die voorlichting kwamen geven over een school over beeldende vorming. Ze hadden foto`s gemaakt van schilderijen en collages van vroeger. Die hadden ze meegenomen op een laptop. In de klas hadden ze de laptop aangesloten op de biemer. Ik heb veel over vroeger geleerd en hoe ze toen leefde. Allen maar om naar foto`s te kijken. Eerst hebben we veel kunstwerken gezien met daarbij een uitleg van hoe en waarneer het is gemaakt. De schilderijen uit de 2<sup>e</sup> wereld oorlog waren droevig en je kon er vooral chaos uit lezen. Meer kon je er niet van maken. Ze zagen er een beetje zo uit: met grijs, zwart en nog veel meer donkeren kleuren.



Dus dit soort schilderijen kwam je niet tegen . Na de oorlog gingen ze vrolijk schilderijen maken. Weer een hele tijd later vielen ook samengestelde schilderijen in de smaak. Zoals collages. Maar ook strips werden uitgevonden. Daarvoor was een bepaalde druk techniek voor. Met heel veel stippeltjes bij elkaar. Bijvoorbeeld; als je roze moest hebben, deed je gewoon heel veel rode en witte stipjes bij elkaar. Zo kreeg je roze. Zo gingen ook schilders aan de slag.

In die tijd, waren de mensen niet zo heel erg rijk. Ze hadden wel een huis en genoeg geld om eten te kopen, maar heel veel extra dingen konden ze niet kopen. Dus een koelkast had niet iedereen. Er waren niet veel mensen die geen koelkast hadden, maar er waren toch een paar zonder.

En als je dan nog wat rijker was, ging je ook een koffiezet apparaat kopen. Hierover was een heel vrolijk schilderij. Een keuken met een koffiezet apparaat, een koelkast en heel veel eten.

Er was ook nog een schilderij met een auto in een muur. De ene helft aan de ene kant en de andere helft aan de anderen kant van de muur. Dat kan natuurlijk niet in het echt, maar als je schilderde kon alles!

Toen we over alle foto`s een uitleg hadden gekregen, gingen we zelf een collage maken. Een kamer van de toekomst. Ik had een slaap kamer gemaakt. Ik ging eerst alles pietje precies doen, maar daarna zij een van de juffen dat ik, het niet zou gaan redden met de tijd als ik zo door bleef gaan. Toen had ik een heel leuk kleding blad gevonden, en van de leukste en vrolijkste kleren had ik het behang gemaakt. Ik vond hem zelf heel mooi. En ik heb nu zo een beetje alles verteld!!!

Myrthe van de Berg



## VAKANTIEROOSTER

studiedag	18 februari
voorjaar	19 t/m 26 februari 2010
paasvakantie:	2 t/m 5 april
meivakantie:	30 april t/m 14 mei
pinksteren:	24 mei
zomervakantie	2 juli t/m 13 augustus

Raadpleeg voor het volledige vakantierooster de website.

## AGENDA

1 maart: Lezing Pieter Jaap Sprenger en Lucas de Boer voor groep 8 ihkv  
Gemeenteraadsverkiezingen

4 maart: Bureau Halt voor groep 8

Verslagbesprekingen (let op de intekenlijsten)  
12 maart nieuw info

## UITSPRAKEN VAN DE WEEK

Mees liep samen met zijn moeder mopperend de school in. "Wat is er aan de hand", wilde meneer Eric weten. "*Dit is echt een **kakschool**,*" bromde Nicole.

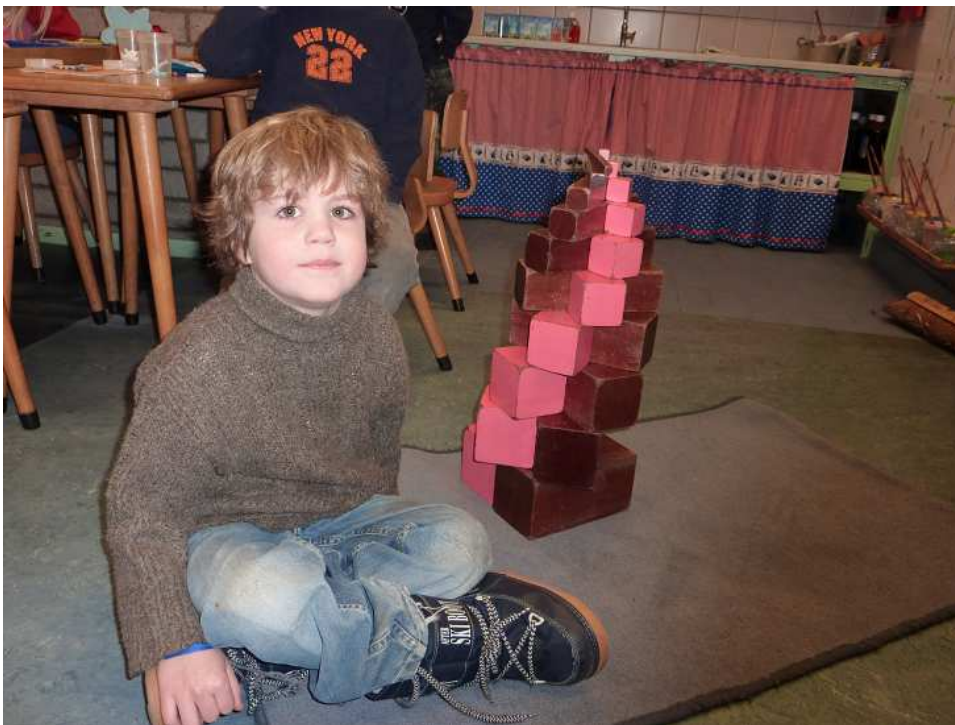
Nu horen we dat wel vaker, maar niet van de ouders zelf.

"*Hoezo?*" wilde Eric weten.

"*Nou, kijk eens op het zadel van Mees, helemaal onder de vogelpoep.*"

Bij juf Dolores ging het over ongelukjes die gebeuren als je iets te snel wilt doen. Sarah wist wel hoe dat komt:

"*Ja, want haastige spoed is zelluf goed.*"



Sieb had deze week een waar kunstwerk gemaakt. Hij had de roze toren en de bruine trap zodanig gestapeld dat er een prachtig ontwerp ontstond. Een architect in de dop en daarom een eervolle vermelding in deze info.